



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๑๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๓๒๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๓๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ รายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑,๒,๓ จำนวน ๑๘ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

๒.๑ ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒.๔ ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เคยดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) ศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๖) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๗) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๘) ศึกษานิเทศก์ที่เคยดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๙) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๘ ครบถ้วนนับถึงวันที่รับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๓. วัน...

๓. วัน เวลาและสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาสามารถขอรับใบสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดยกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องครบถ้วน และยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานครบถ้วนที่ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก **ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ - วันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)**

๔. เอกสารและหลักฐานที่จะต้องนำมายื่นในวันสมัครคัดเลือก

๔.๑ ใบสมัคร

๔.๒ สำเนาสมุดประวัติ หรือสำเนา ก.พ.๗ หรือสำเนา ก.ค.ศ.๑๖ ที่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบลงนามรับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

๔.๓ รูปถ่ายหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป

๔.๔ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง

๔.๕ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง

๔.๖ สำเนาบัตรข้าราชการ จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง

๔.๗ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมฉบับจริง

๔.๘ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ

ผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัครหรือมีเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก จะไม่มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษา

สำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง และลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

๕. การยื่นใบสมัคร

๕.๑ ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาจะต้องยื่นใบสมัครเข้ารับการศึกษาด้วยตนเอง และต้องกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วนพร้อมเอกสารประกอบตามประกาศรับสมัคร **และจะไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง และถือว่าเอกสารฉบับนั้นไม่เป็นไปตามประกาศรับสมัครการศึกษา**

๕.๒ ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาจะต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียนในเขตการจ่ายของไปรษณีย์ไว้ในใบสมัคร และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ในภายหลังต้องแจ้งให้หน่วยจัดสอบทราบทันที หากแจ้งที่อยู่ไม่ชัดเจนทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะเรียกร่องสิทธิใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๕.๓ กรณีที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน ให้ผู้สมัครเลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการศึกษาสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๕.๔ ในวันสมัครเข้ารับการศึกษา ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้ง ตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕.๕ ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร และพิมพ์ลายนิ้วมือหัวแม่มือขวาในบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการศึกษาต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัครในวันสมัครเข้ารับการศึกษา

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ โดยเรียงตามหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และทางเว็บไซต์ www.plkmoe.go.th หรือทางFacebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๗. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

ดำเนินการคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๐๙/ว ๘๓๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๘. วัน เวลาและสถานที่ดำเนินการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จะดำเนินการคัดเลือกตามตารางการคัดเลือก ดังนี้ ตารางการคัดเลือก ภาค ก ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๑๐๐ คะแนน	สอบข้อเขียน แบบปรนัย

สำหรับสถานที่ดำเนินการคัดเลือก จะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๙. การตรวจกระดาษคำตอบและการประมวลผลการคัดเลือก ภาค ก

๙.๑ ตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องอ่านกระดาษคำตอบ

๙.๒ การทำข้อสอบในกระดาษคำตอบ ให้ใช้ดินสอดำชนิด ๒ B ขึ้นไป

๙.๓ กรณีกระดาษคำตอบที่เครื่องอ่านกระดาษคำตอบไม่ตรวจ อันเนื่องมาจากความผิดพลาดของผู้เข้ารับการคัดเลือก เช่น ไม่ลงรหัส ลงรหัสผิดพลาด ลงรหัสไม่ครบ ลงรหัสซ้ำซ้อน หรือลงรหัสด้วยปากกา หากเป็นกรณีนำไปสู่การเสียสิทธิประโยชน์ใด ๆ ให้เป็นความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการคัดเลือก

๙.๔ กรณีกระดาษคำตอบที่เครื่องอ่านกระดาษคำตอบไม่ตรวจ โดยไม่ใช่ความผิดพลาดของผู้เข้ารับการคัดเลือก คณะกรรมการจะพิจารณาดำเนินการแก้ไขให้สามารถตรวจกระดาษคำตอบได้ต่อไป

ทั้งนี้ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และ ภาค ค เรียงตามลำดับเลขประจำตัวผู้สมัคร ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. ยิน...

๑๐. ยื่นเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และภาค ค

ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ต้องยื่นเอกสารพร้อมเอกสารให้ครบถ้วน ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ ชั้น ๒ หอศิลป์ลาวตี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

๑๐.๑ เอกสารประกอบการประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนน การประเมิน ภาค ข. (๑) การประเมินประวัติและประสบการณ์ ข้อ ๑ - ๖ จำนวน ๕ ชุด (๖๐ คะแนน)

๑๐.๒ เอกสารประกอบการประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนน การประเมิน ภาค ข. (๒) การประเมินผลงาน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ผู้สมัคร เขียนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า จำนวน ๕ ชุด (๔๐ คะแนน)

๑๐.๓ ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง(๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้รายงาน โดยมีความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH SarabunT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า จำนวน ๓ ชุด (๕๐ คะแนน)

การดำเนินการประเมิน ภาค ข. และ ภาค ค. หลังจากวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการ ประเมิน ภาค ข. ภาค ค. ดังนี้

ตารางการคัดเลือก ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน และภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันจันทร์ที่ ๒๔ กันยายน - วันศุกร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	-ภาค ข (๑) ประเมินประวัติและประสบการณ์ (๖๐ คะแนน) -ภาค ข (๒) ประเมินผลงาน (๔๐ คะแนน) -ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา(๕๐ คะแนน)	๑๐๐คะแนน ๕๐ คะแนน	ประเมิน จาก เอกสาร

ตารางการคัดเลือก ภาค ค(๒) ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์ ตามองค์ประกอบ ข้อ ๑ = ๕ -เจตคติและอุดมการณ์ของการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา (๑๐คะแนน) -บุคลิกภาพ (๑๐ คะแนน) -ปฏิภาณ ท่วงที วาจา (๑๐ คะแนน) -ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ (๑๐ คะแนน) -การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)	๕๐ คะแนน	สัมภาษณ์

สำหรับสถานที่ดำเนินการคัดเลือก จะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก

๑๑.เกณฑ์การ...

๑๑. เกณฑ์การตัดสิน

๑๐.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก. ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข. และ ภาค ค. โดยประกาศรายชื่อเรียงลำดับเลขประจำตัวผู้สมัคร

๑๐.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับผู้ที่ได้คะแนนรวม ทั้ง ๓ ภาค จากมากไปน้อย

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมภาค ก. ภาค ข. ภาค ค. เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข. มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนภาค ข. เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก. มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก. เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๒. การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ภายในวันจันทร์ที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนภาค ก. ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และคะแนนรวมภาค ก. ภาค ข. ภาค ค. ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับผู้ที่ได้คะแนนรวม ทั้ง ๓ ภาค จากมากไปน้อย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และทางเว็บไซต์ www.plkmoe.go.th หรือทาง Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๑๓. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่ มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๑๔. การเรียกตัว การบรรจุและแต่งตั้ง และการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๔.๑ ให้เรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง โดยทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคลตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยกำหนดวันรายงานตัว ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง

๑๔.๒ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกพิจารณาเป็นการเฉพาะราย

๑๔.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๑๔.๔ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี

๑๔.๕ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ตรวจสอบพบว่าเป็นผู้ติดเงื่อนไขอื่นใดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิในการบรรจุและแต่งตั้ง และยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

๑๔.๖ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๑๔.๗ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จะดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก อาจพิจารณาแก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้-

๑๕. ข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑๕.๑ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ และให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยให้สั่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์รายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และเมื่อผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ออกจากราชการก่อนครบกำหนดระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

๑๕.๒ การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้ที่ กศจ.มอบหมาย เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเห็นสมควร

ทั้งนี้ รูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ สำหรับผู้ให้ข้อตกลง ๑ ฉบับ และสำหรับผู้รับข้อตกลง ๑ ฉบับ

๑๖. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการการประเมิน และดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๗. ระเบียบและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบ

- ๑๗.๑ ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม
- ๑๗.๒ ผู้เข้าสอบต้องไปถึงสถานที่สอบในวันสอบ ภาค ก ก่อนเวลา ๐๘.๑๕ น. เนื่องจากต้องผ่านการตรวจค้นก่อนเข้าห้องสอบ
- ๑๗.๓ ผู้เข้าสอบต้องแสดงบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบพร้อมบัตรประจำตัวประชาชน หรือแสดงใบอนุญาตเข้าสอบควบคู่กับบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นที่หน่วยงานของรัฐออกให้โดยต้องมีรูปถ่ายปรากฏในบัตร ต่อกรรมการกำกับห้องสอบ
- ๑๗.๔ ผู้ใดไปไม่ทันเวลาลงมือสอบวิชาใด ไม่มีสิทธิเข้าสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรกในตอนเช้า ผู้ใดเข้าสอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว ๑๕ นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุความจำเป็น ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบพิจารณาอนุญาต
- ๑๗.๕ ห้ามผู้เข้าสอบนำเครื่องมือสื่อสาร เครื่องคำนวณ หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ ทุกชนิดเข้าไปในห้องสอบ
- ๑๗.๖ ห้ามสูบบุหรี่ในห้องสอบ
- ๑๗.๗ ผู้เข้าสอบต้องเชื่อฟังคำสั่งหรือคำแนะนำของกรรมการกำกับห้องสอบเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอบโดยเคร่งครัด
- ๑๗.๘ ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบพ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้ยกเลิกความใน ๔.๑๐ ของ ข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบพ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “๔.๑๐ ต้องนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลาทำข้อสอบ”
- ๑๗.๙ ผู้เข้าสอบรายใดที่ทำข้อสอบเสร็จก่อนหมดเวลาสอบในวิชานั้น ๆ ต้องอยู่ในห้องสอบจนกว่าจะหมดเวลาสอบ และไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่ผู้ที่ยังทำข้อสอบอยู่
- ๑๗.๑๐ ห้ามนำข้อสอบหรือคัดลอกข้อสอบออกนอกห้องสอบ **โดยเด็ดขาด**

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสิริชัย ชูนาคา)

ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

หลักสูตรภาค ก ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนน ๑๐๐ คะแนน)

จะดำเนินการประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ ในการบริหารงานในหน้าที่และการนำไปใช้ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ การบริหารงานทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ

๑) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัด ประเมินผล

๒) การนิเทศการศึกษา

๓) การประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การวิจัยทางการศึกษานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. การบริหารงานบุคคล

๑) การวางแผนอัตรากำลัง

๒) การพัฒนาบุคลากร

๓) งานบำเหน็จความดีความชอบ

๔) งานวินัย

๕) คุณธรรม จริยธรรม

๓. การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑) การจัดทำแผนงบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒) งานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา

๓) การดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การบริหารงานทั่วไป

๑) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน

๓) การส่งเสริมและการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบและ ตามอัธยาศัย

๔) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๕) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖) งานข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ

๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
- ๒) คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทุกฉบับ
- ๓) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๔) พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๕) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๖) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข

เพิ่มเติม

- ๗) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๘) พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๙) พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๑๐) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๑๑) พระราชบัญญัติจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๑๒) พระราชบัญญัติกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๑๓) พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
- ๑๔) พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่

เกี่ยวข้อง

- ๑๕) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

.....

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันพุธที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
๒. รับสมัคร	วันพุธที่ ๒ - วันอังคารที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๔. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่	วันเสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓
๖. ยื่นเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และภาค ค	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓
๗. ประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน ๑. ประวัติและประสพการณ์ ๒. ผลงาน	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน - วันศุกร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓
๘. ประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ สถานศึกษา (๒) สัมภาษณ์	
๙. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓
๑๐. พัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ตามวันที่ สพฐ.กำหนด
๑๑. บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ตามวันที่ กศจ. กำหนด
๑๒. ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผล ๑ ปี	

หมายเหตุ

ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๒๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ.๒๕๖๓

ภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๑๐๐ คะแนน	สอบข้อเขียน แบบปรนัย

ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ และภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน - วันศุกร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	๑. ภาค ข (๑) ประเมินประวัติและประสบการณ์ ๒. ภาค ข (๒) ประเมินผลงาน ๓. ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ การศึกษา	๖๐ คะแนน ๔๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	ประเมินจาก เอกสาร

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ภาค ค (๒) สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

3	8	1	0			
---	---	---	---	--	--	--

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

.....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

ชื่อผู้สมัคร(นาย/นาง/นางสาว).....ชื่อสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... () สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ช่วยราชการ (ถ้ามี โปรดระบุ).....

๑. คุณวุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....

๒. วิจัยฐานะหรือระดับตำแหน่งเทียบเท่า.....

๓. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ในตำแหน่ง.....

ระดับ.....ขั้น.....บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....

รวมอายุราชการ.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๔. ภูมิลำเนา (ตาม ทร.๑๔) จังหวัด.....ตั้งแต่วันที่.....รวม.....ปี

.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๕. การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ตั้งแต่ข้อ ๕.๑ - ๕.๕ เพียงช่องเดียว

๕.๑ () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

() ศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

() ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

() รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เคยดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

() ศึกษานิเทศก์ที่เคยดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๕.๒ () ข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผอ.สถานศึกษา กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่องมาแล้ว ๖ เดือนขึ้นไป

๕.๓ () ข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผอ.สถานศึกษา กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่องมาแล้วน้อยกว่า ๖ เดือน

๕.๔ ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() หัวหน้ากลุ่ม () หัวหน้าหน่วย () ผู้อำนวยการกลุ่ม

() ผู้อำนวยการหน่วยตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

() หัวหน้าฝ่าย () หัวหน้ากลุ่มสาระ () หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() หัวหน้าระดับ () หัวหน้าสายชั้น () หัวหน้างาน

๕.๕ () ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๖. ระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร

ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ตามโครงสร้างของส่วนราชการ

๑) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....

เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

๒) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....

เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

๓) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....

เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

๔) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....

เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

๕) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....

เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

๖) ตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....

เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)

รวมระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร.....ปี.....เดือน.....วัน

๗. การรักษาวินัย (โดยการถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยการล้างมลทิน) โดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงใน () ที่กำหนดเพียงช่องเดียว

() ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย

() เคยถูกลงโทษทางวินัย

() ภาคทัณฑ์/ประพุดติมิตรรยาบรรณวิชาชีพครูชั้นตักเตือน

() ตัดเงินเดือน/ประพุดติมิตรรยาบรรณวิชาชีพครูชั้นภาคทัณฑ์

() ลดขั้นเงินเดือน/ประพุดติมิตรรยาบรรณวิชาชีพครูถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั่วคราว

๘. ผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนเงินเดือน

๑) ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้น ย้อนหลัง ๑๐ ปี จำนวน.....ครั้ง

๒) ได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นร้อยละระดับดีเด่นย้อนหลัง ๑๐ ปี จำนวน.....ครั้ง

หลักฐาน...

หลักฐานที่แนบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- () ๑. สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว
- () ๒. สำเนาสมุดประวัติ หรือสำเนา ก.พ.๗ หรือสำเนา ก.ค.ศ.๑๖
- () ๓. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ยังไม่หมดอายุ
- () ๔. สำเนาทะเบียนบ้าน
- () ๕. หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล (ถ้ามี)
- () ๖. สำเนาคำสั่งปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (กรณีครู วิทยฐานะ

ไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการและปฏิบัติหน้าที่/เคยรักษาการในตำแหน่ง/เคยทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา) หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าได้รับการรักษาการในตำแหน่ง

๘. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน.....หมายเลขโทรศัพท์ที่บ้าน.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

๑. ข้าพเจ้าได้ศึกษาและรับทราบรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ จนเข้าใจอย่างชัดเจนและยอมรับที่จะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวทุกประการ

๒. ข้าพเจ้าได้รับทราบว่าหากข้าพเจ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

หากมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และตาม กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

๓. ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกและข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่า ข้อมูลข้างต้นไม่ตรงกับความเป็นจริง ให้ถือว่าเป็นการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา และข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

๔. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้ง ข้าพเจ้าไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ขอรับรองว่าคุณสมบัติ ประวัติ และผลงานของผู้สมัคร ถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....

วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ.2563

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้วเห็นว่า <input type="radio"/> มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติเนื่องจาก
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
กรรมการรับสมัคร	กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

๑. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาแล้วเป็นระยะเวลาภายใน ๑๕ วัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนามประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้ที่ กศจ.มอบหมาย เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นสมควร

๓. ให้ สพป./สพม. เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมิน ๑ จำนวน ๓ คน โดยให้ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบและมอบให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้ง ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๓.๑ ผอ.สพป./สพม. | ประธานคณะกรรมการ |
| ๓.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านบริหารการศึกษา) | กรรมการ |
| ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา (ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ) | กรรมการ/เลขานุการ |



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระหว่าง

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กับ

นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
กับนาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เมื่อวันที่.....
เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....
ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการประเมินที่คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
พิษณุโลกกำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑ ให้
ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ
กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม) (ลงนาม)
(.....) (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
ผู้ให้ข้อตกลง

ผู้ที่ กศจ.มอบหมาย
ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม) (ลงนาม)
(.....) (.....)

ตำแหน่ง.....
พยาน

ตำแหน่ง.....
พยาน

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑.๑	การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		(๘๐)
	<u>๑.๑.๑ การบริหารงานวิชาการ</u>		(๒๐)
	๑) มีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ดังนี้	การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ	(๑๐)
	(๑) จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้ - ไม่มีการดำเนินงาน	๐
	(๒) ดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ	๓
	(๓) จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ	๔
	(๔) มีการพัฒนาครูด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ	- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๕
	(๕) มีการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการ	- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ	๖
	(๖) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ	๗
	(๗) มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย	- มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ	๘
	(๘) มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน	- มีการดำเนินงาน ๗ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๘ ข้อ	๙ ๑๐

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>๒) มีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ดังนี้</p> <p>(๑) มีการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ครู</p> <p>(๒) มีการส่งเสริม สนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติ</p> <p>(๓) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำสื่อ หรือนวัตกรรม</p> <p>(๔) มีการวางแผนนิเทศ และติดตาม</p> <p>(๕) มีการสรุป ติดตาม รายงานผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>
	<p>๑.๑.๒ การบริหารงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑) มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการบริหารงบประมาณ</p> <p>(๒) ดำเนินการตามแผนการบริหารงบประมาณ</p> <p>(๓) มีการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา</p> <p>(๔) จัดทำรายงานทางการเงินของสถานศึกษา</p> <p>(๕) มีการดำเนินการตามระเบียบพัสดุ และการดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษา</p> <p>๒) มีการดำเนินกิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแนวทาง/แผน ในการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคม มาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>(๒) ดำเนินการตามแนวทาง/แผน ในการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคม มาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>(๓) การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากหลายภาคส่วนเพิ่มขึ้น</p>	<p>การบริหารงบประมาณ พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ</p> <p>การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>๑.๑.๓ การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัย การรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p>๑) มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการบริหารงานบุคคล</p> <p>(๒) ดำเนินการตามแผนการบริหารงานบุคคล</p> <p>(๓) มีการบริหารจัดการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา</p> <p>(๔) จัดทำแผนการส่งเสริมวินัย และการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๕) ดำเนินการตามแผนการส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒) มีการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>ดำเนินการแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม ประเมินผลผลการพัฒนา และนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>	<p>การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๒ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๖ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ๘ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ ๑๐ <p>การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ พิจารณาจากผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๐ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ๒ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ๔ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ - ๗๙- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ๖ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๘ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๑๐ 	<p>(๒๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>๑.๑.๕ การบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๑) มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานทั่วไป ดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการบริหารงานทั่วไป</p> <p>(๒) ดำเนินการตามแผนการบริหารงานทั่วไป</p> <p>(๓) มีการบริหารงานธุรการ</p> <p>สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา</p> <p>(๔) จัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่</p> <p>(๕) ดำเนินการตามแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒) มีการดำเนินการให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้</p> <p>(๑) สถานศึกษามีประชุมวางแผนโครงการ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>(๒) สถานศึกษาจัดทำแผนโครงการหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>(๓) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนโครงการ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>(๔) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>การบริหารงานทั่วไป พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน ๐</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๒</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๔</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๖</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ๘</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ ๑๐</p> <p>การดำเนินการให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน ๐</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๒</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๔</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๖</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ๘</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ ๑๐</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๑.๒	<p>ผลการดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และหรือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๒.๑ มีการวางแผนและกระบวนการทำงาน ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องต่อการปฏิบัติงาน ในหน้าที่</p> <p>๑.๒.๒ มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สะท้อนภาวะผู้นำ และเป็นประโยชน์ต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มีแผนและกระบวนการทำงาน พิจารณา จากความเหมาะสมและสอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับน้อยที่สุด - ระดับน้อย - ระดับปานกลาง - ระดับมาก - ระดับมากที่สุด <p>พิจารณาจากผลงานที่แสดงให้เห็นถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สะท้อนภาวะผู้นำ และเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับน้อยที่สุด - ระดับน้อย - ระดับปานกลาง - ระดับมาก - ระดับมากที่สุด 	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p> <p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>
๑.๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการบริหารจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการ สถานศึกษา ดังนี้</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมจากการทำแผน หลายภาคส่วน</p> <p>(๒) มีแผนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน</p> <p>(๓) ดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>(๕) มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๖) มีการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา</p> <p>(๗) มีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่เกิดจากการ บริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๘) มีการเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>การดำเนินการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน น้อยกว่า ๕ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๗ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๘ ข้อ 	<p>(๑๐)</p> <p>๕</p> <p>๖</p> <p>๗</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะจะดำเนินการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ไม่เกิน ๑๐ คน

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ที่ผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑) ให้ส่งย้ายหรือเกลี่ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างทดแทน

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัติและประสบการณ์ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐	
๔	วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง ๔.๑ ชำนาญการ ๔.๒ ชำนาญการพิเศษ ๔.๓ ตั้งแต่เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากวิทยฐานะ หรือระดับตำแหน่งปัจจุบัน
๕	การรักษาวินัย ๕.๑ เคยถูกลงโทษทางวินัย ๕.๒ เคยถูกดำเนินการทางวินัย แต่ไม่เคยถูกลงโทษ ทางวินัย ๕.๓ ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย และไม่เคยถูกลงโทษ ทางวินัย	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการรับสมัคร โดยการถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตามกฎหมาย ว่าด้วยการล้างมลทิน
๖	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน และวิทยากร ๖.๑ กรณีผู้สมัครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่ม/สหวิทยาเขต หรือระดับจังหวัด/เขต ๓) ระดับภาค หรือระดับชาติ ๖.๒ กรณีผู้สมัครสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่ม/สหวิทยาเขต หรือระดับจังหวัด/เขต ๓) ระดับภาค/กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่าย หรือระดับชาติ	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน และวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัคร ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัติและประสบการณ์ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑.๑ ปริญญาตรี ๑.๒ ปริญญาโท ๑.๓ ปริญญาเอก	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ. รับรอง
๒	อายุราชการ ๒.๑ น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒.๒ ตั้งแต่ ๑๐ - ๒๐ ปี ๒.๓ ตั้งแต่ ๒๑ ปี ขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
๓	การดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ ๓.๑ กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ครู ๒) ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา น้อยกว่า ๖ เดือน หรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากลุ่มทักษะ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้างาน ๓) ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ๓.๒ กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ครู หรือศึกษานิเทศก์ ๒) บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๓ เดือนขึ้นไป หรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากลุ่มทักษะ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้างาน	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐ ๖ ๘	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งของผู้สมัคร ตามโครงสร้างของส่วนราชการ หรือพิจารณาจากคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี โดยให้ผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๒) ผลงาน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ให้ผู้สมัครเขียนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวก หรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า	(๔๐)	พิจารณาจากผลงานที่ปฏิบัติตามลักษณะงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งทุกรายการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้สมัครเขียนวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยคำนึงถึงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า	(๕๐)	พิจารณาจากวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำเสนอ ดังต่อไปนี้ ๑. วิสัยทัศน์ในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (๒๕ คะแนน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) วิสัยทัศน์ ๒) พันธกิจ ๓) ยุทธศาสตร์ ๔) แผนงานหรือโครงการ ๒. แนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง (๒๕ คะแนน)

ภาค ค (๒) การสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	เจตคติและอุดมการณ์ของการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจากทัศนคติและอุดมการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
๒	บุคลิกภาพ	(๑๐)	พิจารณาจากการแต่งกาย การนำเสนอ มารยาท และภาวะทางอารมณ์
๓	ปฏิภาณ ท่วงที วาจา	(๑๐)	พิจารณาจากการตอบคำถาม กิริยาท่าทาง และการสื่อสาร
๔	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ	(๑๐)	พิจารณาจากการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา
๕	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	(๑๐)	พิจารณาจากความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับพอใช้ เท่ากับ ๖ คะแนน
๒. ระดับดี เท่ากับ ๘ คะแนน
๓. ระดับดีมาก เท่ากับ ๑๐ คะแนน